



Fédération Française
de Spéléologie



RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

CURSUS PRATIQUANT DÉCOUVERTE - DÉBUT DE L'AUTONOMIE

Edition 2023 | Document version n°2



1. OBJECTIFS DE LA FORMATION

Découvrir la pratique du canyoning, sa dimension sportive, culturelle et fédérale.

Tendre vers l'autonomie en progression individuelle dans un canyon de cotation 3.3.II maximum.

Permettre de valider la première, la seconde et la troisième salamandre.



2. PRÉREQUIS POUR ACCÉDER À LA FORMATION

Pas de niveau de compétence requis en canyoning.

Attestation de savoir nager 50m.

3. CONDITIONS D'ACCÈS À LA FORMATION

- Fédéré à la Fédération Française de Spéléologie (FFS)
- Dans tous les cas l'accueil de mineur renvoie à des obligations particulières : Se référer aux recommandations fédérales concernant l'accueil des mineurs
- Pour l'accessibilité des personnes en situation de handicap : **accessibilite@ffspeleo.fr**

4. PRÉROGATIVES DÉLIVRÉES À L'ISSUE DU SUIVI DE LA FORMATION

Validation des compétences des niveaux première, deuxième et troisième salamandre du livret de progression en canyoning.

5. STRUCTURE ORGANISATRICE ET PROCÉDURE D'AGRÉMENT

Stage pouvant être organisé au niveau national par l'Ecole Française de Canyonisme (EFC), ou en local par un comité régional, départemental ou un club. Le stage doit obligatoirement être agréé par la Fédération.

6. CONSTITUTION DE L'ÉQUIPE D'ENCADREMENT

Cadres : instructeurs, moniteurs, Initiateur.

Les encadrants doivent être fédérés et à jour de leur recyclage.

Taux d'encadrement : 1 cadre pour 4 stagiaires.

7. DESCRIPTION DE LA FORMATION

Durée de la formation : 4 jours minimum. Peut être organisée en week-ends.

Sites de pratique : canyons de cotation 3.3.II maximum.

Selon la région, les conditions hydrologiques et météorologiques, l'équipe pédagogique veillera à respecter au mieux les cotations indiquées dans ce référentiel tout en les adaptant si nécessaire.

Un exemple de planning est proposé en annexe 1.

8. STRUCTURATION DE LA FORMATION

La formation est découpée en blocs de compétences. Chaque bloc de compétences peut être découpé en unités d'enseignements.

Chaque unité d'enseignement regroupe des compétences formulées sous la forme : « être capable de... ».

BLOC DE COMPÉTENCES 1

Compétences concernant le contexte de la pratique

(recommandations fédérales, environnement, réglementation, prévention des risques, gestion des sites...)

BLOC DE COMPÉTENCES 2

Compétences techniques et de progression dans l'activité

9. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT DE LA FORMATION

BLOC DE COMPÉTENCES 1

Compétences concernant le contexte de la pratique (recommandations fédérales, environnement, réglementation, prévention des risques, gestion des sites...)

OBJECTIF :

Découvrir le contexte de la pratique du canyoning, son environnement, sa réglementation.

DURÉE :

2 créneaux de 1h30 à 2h.

ENCADREMENT :

Cadres du stage.

ORGANISATION :

La formation est organisée en salle sous forme d'exposés réalisés par les cadres.

COMPÉTENCES :

1. Connaître l'impact de la pratique sur le milieu et être capable d'adopter les attitudes et les comportements adaptés.
2. Respecter les autres usagers et les riverains.
3. Connaître le système de cotation des canyons.
4. Être capable de comprendre un descriptif de canyon.
5. Connaître l'environnement naturel des canyons : la formation des canyons les familles de roches, l'écosystème des canyons
6. Connaître la FFS, sa commission canyoning (Ecole Française de canyoning) et ses stages de formation

Chapitre/ Page*

1.8 p 28 à 50

1.5 p 20

1.6 p 21 à 25

1.9 p 51 à 54
1.8 p 33 à 48

1.3 p 16/17
1.4 p 18/19

*Manuel technique de canyoning
<https://medias.ffspeleo.fr/boutique/mcancan19/>

BLOC DE COMPÉTENCES 2

Compétences techniques et de progression dans l'activité

OBJECTIF :

Être capable d'utiliser le matériel personnel de progression.
Acquérir les compétences pour être capable de progresser dans des canyons de cotation 3.3.II. en étant encadré.

DURÉE :

4 journées

ENCADREMENT :

Cadres du stage.

ORGANISATION :

Formation dans des canyons, si possible différents, de cotation maximum 3.3.II.

COMPÉTENCES :

Unité 1 : Être capable de se préparer et de s'équiper pour une sortie dans un canyon de cotation jusqu'à 3.3.II maximum.

- Nommer le matériel individuel nécessaire à la pratique.
- Adapter sa tenue et régler son équipement : combinaison, casque, baudrier.
- Gérer le froid, l'humidité et la nécessité de s'alimenter et de s'hydrater.
- Connaître les codes de communication visuelle et sonore.

Unité 2 : Progresser dans des canyons de cotation 3.3.II. en étant encadré.

Toutes les techniques de franchissement de verticales sont à réaliser sur corde à simple.

- Gérer ses émotions tout au long de la progression en canyonisme.
- Communiquer sur son état physique et émotionnel.
- Nager en eau calme avec son matériel et gérer ses émotions dans un mouvement d'eau simple.
- Gérer sa progression en terrain varié : blocs, sol glissant, escalade, désescalade.
- Réussir un saut simple de faible hauteur avec les différentes phases du saut (impulsion, phase aérienne, pénétration dans l'eau et phase subaquatique).
- Gérer une descente en toboggan de faible hauteur
- Distinguer l'équipement de descente en rappel de celui de main courante.
- Evoluer en sécurité sur une main courante.
- Connaître les différents montages de son descendeur et leurs utilisations.
- Choisir et gérer son freinage sur son descendeur.
- Installer la corde sur son descendeur et se délonger.
- Descendre en rappel et savoir se placer correctement lors de la descente.
- S'arrêter en cours de descente, réaliser une position d'attente sur son descendeur et être capable de réaliser une clé d'arrêt.
- Franchir une déviation.
- Descendre sur un rappel guidé.

Chapitre/ Page*

2.1 à 2.15
p 81 à 109

1.12 p 64 à 66
4.1 et 4.2 p 122
et 123

6.1 p 224 à 231

4.3 p 124 et 125

4.15 p 142 à 144

4.16 p 145 à 146

4.4 p 126 et 127

4.9 p 134

4.5 p 128

4.6 p 129

4.11 p 138

4.11 p 137

Unité 3 : Être capable de contribuer à la progression de l'équipe

Être capable d'enkiter les cordes à simple.
Être capable de s'entraider et de progresser en équipe
Être capable de respecter les consignes des cadres

10. EVALUTATION DES ACQUIS DES STAGIAIRES

L'évaluation des acquis des stagiaires en fin de stage permet un bilan individualisé et fait partie de leur formation (annexe 2).

Organisation de l'évaluation

Pendant la formation, les compétences des stagiaires sont validées en contrôle continu par les cadres du stage. Leur validation permet la délivrance des niveaux première, deuxième ou troisième salamandre.

Critères d'évaluation des compétences :

- Sécurité (absence de mise en danger)
- Autonomie (sans l'aide du cadre)
- Maîtrise (avec aisance et fluidité)

11. ENQUÊTE DE SATISFACTION DES STAGIAIRES ET CADRES

Les stagiaires et cadres répondront à l'enquête qualité fédérale qui sera transmise au secrétariat des formations de la fédération française de spéléologie.

Un formulaire de réclamation sera remis sur demande aux stagiaires qui se chargeront de le transmettre au secrétariat des formations pour traitement (envoi par courrier ou email).

Le responsable pédagogique de la formation est invité à réaliser une enquête de satisfaction auprès de ses cadres et de ses stagiaires afin de permettre une amélioration de l'organisation locale de la formation.

ANNEXE 1 EXEMPLE DE PLANNING

	Matin	Après-midi	Début de soirée
J1	Accueil des stagiaires, présentation du stage, présentation et mise à disposition du matériel	Bloc de compétences 2	Bloc de compétences 1 : Compétences 1, 2, 3 et 4
J2	Bloc de compétences 2	Bloc de compétences 2	
J3	Bloc de compétences 2	Bloc de compétences 2	Bloc de compétences 1 : Compétences 5 et 6
J4	Bloc de compétences 2	Bloc de compétences 2	

ANNEXE 2 ÉVALUATION DES ACQUIS EN FIN DE FORMATION

Grille d'évaluation des compétences acquises en fin de formation

BLOC DE COMPÉTENCES 1 - Connaissance du contexte de pratique

	NE	NA	EC	A
Connaître l'impact de la pratique sur le milieu et être capable d'adopter les attitudes et les comportements adaptés.				
Respecter les autres usagers et les riverains.				
Connaître le système de cotation des canyons.				
Être capable de comprendre un descriptif de canyon.				
Connaître l'environnement naturel des canyons : la formation des canyons les familles de roches, l'écosystème des canyons.				
Connaître la FFS, sa commission canyonisme (Ecole Française de canyonisme) et ses stages de formation.				

BLOC DE COMPÉTENCES 2 - Compétences techniques et de progression

Unité 1 : Être capable de se préparer et de s'équiper pour une sortie dans un canyon de cotation jusqu'à 3.3.II.

Nommer le matériel individuel nécessaire à la pratique.				
Adapter sa tenue et régler son équipement : combinaison, casque, baudrier.				
Gérer le froid l'humidité et la nécessité de s'alimenter et de s'hydrater.				
Connaître les codes de communication visuelle et sonore.				

Légende :

- NE : Non évalué
- NA : Non Acquis = réalisé avec mise en danger ou avec l'aide du cadre
- EC : En cours d'acquisition = réalisé sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisé sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise

Unité 2 : Progresser dans des canyons de cotation 3.3.II. en étant encadré.

NE NA EC A

Gérer ses émotions tout au long de la progression en canyonisme.				
Communiquer sur son état physique et émotionnel.				
Nager en eau calme avec son matériel et gérer ses émotions dans un mouvement d'eau simple.				
Gérer sa progression en terrain varié : blocs, sol glissant, escalade, désescalade.				
Gérer un saut simple de faible hauteur avec les différentes phases du saut (impulsion, phase aérienne, pénétration dans l'eau et phase subaquatique).				
Gérer une descente en toboggan de faible hauteur.				
Distinguer l'équipement de descente en rappel de celui de main-courante.				
Evoluer en sécurité sur une main courante.				
Connaître les différents montages de son descendeur et leurs utilisations.				
Choisir et gérer son freinage sur son descendeur.				
Installer la corde sur son descendeur et se délonger.				
Descendre en rappel et savoir se placer correctement lors de la descente.				
S'arrêter en cours de descente, réaliser une position d'attente sur son descendeur et réaliser une clé d'arrêt.				
Franchir une déviation.				
Descendre sur un rappel guidé.				

Unité 3 : Être capable de contribuer à la progression de l'équipe

Enkiter les cordes à simple.				
S'entraider et progresser en équipe.				
Respecter les consignes des cadres.				

Légende :

- NE : Non évalué
- NA : Non Acquis = réalisé avec mise en danger ou avec l'aide du cadre
- EC : En cours d'acquisition = réalisé sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisé sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise